**Удмурт Элькун Кивалтэт**

**«Удмурт Элькунысь кунмурт утиськонъя, кышкыт учыръёся но тылпулэсь утиськонъя дышетскон центр» удысужын ватаса тодон-валан сётонъя (тодон-быгатон будэтонъя) кун дышетон ужъюрт**

**Правительство   
Удмуртской Республики**

**Государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов «Учебно-методический центр по гражданской обороне, чрезвычайным ситуациям и пожарной безопасности Удмуртской Республики»**



|  |
| --- |
| **УТВЕРЖДАЮ** |
| Директор ГОУ ДПО «УМЦ УР» |
|  |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н. Г. Сафина |
| «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021 г. |

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
повышения квалификации**

**ПРЕПОДАВАТЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ» ОРГАНИЗАЦИЙ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

(наименование программы подготовки)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | | Программа обсуждена на заседании  Учебно-методического совета ГОУ ДПО «УМЦ УР» |
|  |  | Протокол № \_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г. | |
|  |  |  | |
|  |  | Программа откорректирована:  «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.  «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.  «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.  «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г. | |

Ижевск – 2021

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ 3

2. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ И СОВЕРШЕНСТВУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОБУЧЕНИЯ 5

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ 7

4. УЧЕБНЫЙ ПЛАН 9

5. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН 10

6. УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА 13

7. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ 24

8. УЧЕБНО-МАТЕРИАЛЬНАЯ БАЗА 24

9. ВНОСИМЫЕ В ПРОГРАММУ ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ 40

1. **Общие положения**

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации преподавателей дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования и образовательным программам высшего образования основывается на положениях Закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральных законов Российской Федерации № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера» от 21.12.1994 г., от 12.02.1998 г. № 28-ФЗ «О гражданской обороне», от 21.12.1994 г. № 69-ФЗ «О пожарной безопасности», от 22.08.1995 г. № 151-ФЗ «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей», постановлений Правительства от 02.11.2000 г. № 841 «Об утверждении Положения об организации обучения населения в области гражданской обороны», от 18.09.2020 г., № 1485 «Об утверждении Положения о подготовке граждан Российской Федерации, иностранных граждан и лиц без гражданства в области защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» на период с 01.01.2021 г. до 31.12.2026, приказов МЧС России от 24.04.2020 г. № 262 «Об утверждении перечня должностных лиц, проходящих обучение соответственно по дополнительным профессиональным программам и программам курсового обучения в области гражданской обороны в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам в области гражданской обороны, находящихся в ведении Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий, других федеральных органов исполнительной власти, в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам в области гражданской обороны, в том числе в учебно-методических центрах, а также на курсах гражданской обороны», от 28.01.2020 г. № 50 «Об утверждении перечня уполномоченных работников, проходящих обучение по дополнительным профессиональным программам или программам курсового обучения в области защиты от чрезвычайных ситуаций в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам в области защиты от чрезвычайных ситуаций, находящихся в ведении Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий, других федеральных органов исполнительной власти, в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам в области защиты от чрезвычайных ситуаций, в том числе в учебно-методических центрах по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям субъектов Российской Федерации, а также на курсах гражданской обороны муниципальных образований и в других организациях», Распоряжения Правительства Удмуртской Республики от 26.11.2007 г. № 1068-р «Об организации подготовки и обучения населения способам защиты и действий в ЧС, а также в области гражданской обороны».

Программа разработана на основе Примерной дополнительной профессиональной программы повышения квалификации руководителей и работников гражданской обороны, органов управления единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций и отдельный категорий лиц, осуществляющих подготовку по программам обучения в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций № 2-4-71-11-10 от 30.10.2020 г., и в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 01.07.2013 г. N 499 г. "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам".

**Основными задачами** обучения преподавателей дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования и образовательным программам высшего образования по данной Программе являются:

– изучение требований нормативных правовых актов применительно к исполняемым должностным обязанностям (трудовым функциям);

– формирование у обучающихся знаний и навыков по организации защиты населения, материальных и культурных ценностей на территории Российской Федерации от опасностей, возникающих при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов, а также при ЧС;

– выработка навыков формирования среды обучения в области ГО и защиты от ЧС, использования профессиональных знаний и умений в реализации задач подготовки различных групп населения;

– осознание обучающимися важности своей деятельности и необходимости поддержания уровня личной подготовки, обеспечивающего эффективное выполнение должностных обязанностей;

– формирование личной и профессиональной культуры безопасности.

Учебно-методический центр по ГО, ЧС и ПБ УР в рамках настоящей программы, реализуют следующие формы обучения: очная и дистанционная, применяя такие виды учебных занятий и учебных работ как: лекции, практические и семинарские занятия, выездные занятия, консультации.

В целях совершенствования качества повышения квалификации должностных лиц и специалистов ГО и УТП РСЧС в Программу заложен принцип модульно-компетентностного подхода к обучению. Предлагаемые модули разработаны с учетом базовой подготовки обучаемых и получения необходимого уровня знаний и умений, требуемых для выполнения ими должностных обязанностей после обучения в области гражданской обороны и защиты от ЧС. При этом темы, обозначенные звёздочкой обучаемыми изучаются самостоятельно. Материал данных тем осваивается обучаемыми с использованием электронных материалов, разрабатываемых преподавателями учебного заведения, публикуемых в периодических изданиях МЧС РФ, учебных пособиях и путем получения консультаций у преподавателя в ходе самостоятельной подготовки.

Освоение образовательной программ повышения квалификации завершается обязательной итоговой аттестацией в виде зачета в форме тестового задания.

**2. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ И СОВЕРШЕНСТВУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОБУЧЕНИЯ**

**Общекультурные компетенции:**

1) способность организовывать и возглавлять работу небольшого коллектива инженерно-технических работников, работу небольшого научного коллектива, готовность к лидерству (ОК-1);

2) способность и готовность к творческой адаптации к конкретным условиям выполняемых задач и их инновационным решениям (ОК-2);

3) способность самостоятельно получать знания, используя различные источники информации (ОК-4);

4) способность к анализу и синтезу, критическому мышлению, обобщению, принятию и аргументированному отстаиванию решений (ОК-5);

5) способность обобщать практические результаты работы и предлагать новые решения, к резюмированию и аргументированному отстаиванию своих решений (ОК-6);

6) способность самостоятельно планировать, проводить, обрабатывать и оценивать эксперимент (ОК-9);

7) способность к творческому осмыслению результатов эксперимента, разработке рекомендаций по их практическому применению, выдвижению научных идей (ОК-10);

8) способность представлять итоги профессиональной деятельности в виде отчётов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с предъявляемыми требованиями (ОК-11);

9) владение навыкам публичных выступлений, дискуссий, проведения занятий (ОК-12);

10) владение компетенциями сохранения здоровья (знание и соблюдение норм здорового образа жизни и физической культуры) (ОК-13);

11) владение компетенциями гражданственности (знание и соблюдение прав и обязанностей гражданина, свободы и ответственности) (ОК-15);

12) владение компетенциями самосовершенствования (сознание необходимости, потребность и способность обучаться) (ОК-16);

13) способность к абстрактному и критическому мышлению, исследованию окружающей среды для выявления её возможностей и ресурсов, способностью к принятию нестандартных решений и разрешению проблемных ситуаций (ОК-23).

**Общепрофессиональные компетенции:**

1) способность учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области обеспечения техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий в своей профессиональной деятельности (ОПК-1);

2) способность ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности (ОПК-3);

3) способность пропагандировать цели и задачи обеспечения безопасности человека и окружающей среды (ОПК-4);

4) готовность к выполнению профессиональных функций при работе в коллективе (ОПК-5);

5) способность организовывать работу творческого коллектива в обстановке коллективизма и взаимопомощи (ОПК-14);

6) способность моделировать, упрощать, адекватно представлять, сравнивать, использовать известные решения в новом приложении, качественно оценивать количественные результаты, их математически формулировать (ОПК-15).

**Профессиональные компетенции:**

1) способность принимать участие в инженерных разработках среднего уровня сложности в составе коллектива (ПК-1);

2) способность разрабатывать и использовать графическую документацию (ПК-2);

3) способность применять действующие нормативные правовые акты для решения задач обеспечения безопасности объектов защиты (ПК-12);

4) способность проводить измерения уровней опасностей в среде обитания, обрабатывать полученные результаты, составлять прогнозы возможного развития ситуации (ПК-14);

5) способность анализировать механизмы воздействия опасностей на человека, определять характер взаимодействия человека с опасностями среды обитания с учётом специфики механизма токсического действия вредных веществ, энергетического воздействия и комбинированного действия вредных факторов (ПК-15);

6) способность ориентироваться в основных проблемах техносферной безопасности (ПК-18);

7) способность использовать законы и методы математики, естественных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач (ПК-21);

8) способность реализовывать на практике в конкретных условиях известные мероприятия (методы) по защите человека в техносфере (ПК-27);

9) умение анализировать потенциальную опасность объектов экономики для человека и среды обитания (ПК-41).

**Универсальные компетенции:**

1) способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

2) готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

3) способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);

4) способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

**3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

# Преподаватели дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования и образовательным программам высшего образования должны:

**знать:**

– требования нормативных правовых документов по организации дополнительного профессионального образования;

– требования примерной программы повышения квалификации в области ГО и защиты от ЧС и примерной программы курсового обучения должностных лиц и работников ГО и РСЧС;

– современные методики и образовательные технологии обучения по программам повышения квалификации и курсового обучения в области ГО и защиты от ЧС;

– требования нормативных правовых документов по организации и проведению мероприятий ГО, мероприятий по предупреждению и ликвидации ЧС;

– структуру ГО и РСЧС;

– порядок планирования мероприятий ГО, мероприятий по предупреждению и ликвидации ЧС;

– организацию подготовки и проведения учений и тренировок по ГО и защите от ЧС;

– правила эксплуатации технических средств обучения;

– виды ЧС, причины их возникновения, основные характеристики, возможные последствия;

– способы защиты населения от опасностей, возникающих при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов, а также при ЧС;

– локальные нормативные акты, регламентирующие организацию и осуществление обучения в области ГО и защиты от ЧС;

– организацию, формы и методы пропаганды знаний в области безопасности жизнедеятельности среди населения;

**уметь:**

– применять положения нормативных правовых актов в сфере подготовки населения в области ГО и защиты от ЧС;

– использовать знание современных проблем дополнительного профессионального образования при решении задач подготовки населения в области ГО и защиты от ЧС;

– организовывать и проводить занятия по программам повышения квалификации и курсового обучения в области ГО и защиты от ЧС;

– анализировать программы повышения квалификации и курсового обучения в области ГО и защиты от ЧС, оценивать и выбирать учебно-методические пособия, электронные образовательные ресурсы и иные материалы;

– анализировать проведение учебных занятий, готовить предложения по внесению изменений в программы курсового обучения и программы повышения квалификации;

– вести учебную, планирующую документацию и документацию учебного помещения;

– осуществлять поиск необходимой информации, в том числе с помощью компьютерных средств, и уметь работать с этими средствами;

– применять технические средства обучения при проведении занятий по соответствующим формам подготовки в области ГО и защиты от ЧС;

**быть ознакомлены с:**

– основами организации ГО и ЗНТЧС;

– принципами построения и функционирования систем оповещения населения об опасностях, возникающих при ЧС и военных конфликтах;

– способами защиты населения от опасностей, возникающих при ЧС и военных конфликтах и порядком их применения;

– порядком действий при выполнении мероприятий по приведению в готовность ГО, ведению ГО, а также режимах функционирования РСЧС;

– особенностями эвакуации населения, культурных и материальных ценностей;

– организацией и порядком обучения школьников и студентов в области безопасности жизнедеятельности.

**4. УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**Цель** — повышение квалификации посредством совершенствования компетенций и повышения профессионального уровня, необходимых для организаций выполнения мероприятий ГО и защиты от ЧС, в том числе по подготовке различных групп населения по вопросам защиты населения, материальных и культурных ценностей на территории Российской Федерации от опасностей, возникающих при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов, а также при ЧС.

Категория слушателей — **Преподаватели дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования и образовательным программам высшего образования.**

Продолжительность обучения — 72 учебных часа.

Форма обучения — с отрывом от работы.

Режим занятий — 12 дней по 6 часов учебных занятий в день.

**План изучаемых модулей:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование модулей** | **Всего часов** | **В том числе** | | | | **Форма контроля** |
| **лекции** | **семинары**  **(круглые столы)** | **практические**  **занятия** | **самоподготовка** |
| **Входное тестирование** | | **1** |  |  |  |  |  |
| I. | Основы защиты населения и территорий в области ГО и защиты от ЧС. | **16** | 15 | 1 |  |  |  |
| II. | Организация предупреждения ЧС и повышения устойчивости функционирования организаций, необходимых для выживания населения. | **3** | 3 |  |  |  |  |
| III. | Способы защиты населения, материальных, культурных ценностей и организация их выполнения. | **17** | 17 |  |  |  |  |
| IV. | Организация выполнения мероприятий по ликвидации ЧС. | **2** | 2 |  |  |  |  |
| V. | Организация деятельности органов повседневного управления. | **6** | 6 |  |  |  |  |
| VI. | Организация и осуществление подготовки населения в области ГО и защиты от ЧС. | **10** | 10 |  |  |  |  |
| VII. | Образовательная деятельность в области ГО и защиты от ЧС: планирование, управление и результаты. | **15** | 11 | 4 |  |  |  |
| **Итоговый контроль** | | **2** |  |  |  |  | **зачёт** |
| **ИТОГО:** | | **72** |  | | | | |

**5. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

| **№ п/п** | **Наименование разделов и тем** | **Всего часов** | **В том числе** | | | | **Форма контроля** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **лекции** | **семинары (круглые столы)** | **практические занятия** | **самостоятельная подготовка** |
| **Входное тестирование** | | **1** |  |  |  |  |  |
| **I.** | **Основы защиты населения и территорий в области ГО и защиты от ЧС.** | **16** | **15** | **1** |  |  |  |
| 1. | Требования федерального и регионального законодательства и подзаконных актов в области ГО, защиты населения и территорий от ЧС и обеспечения безопасности людей на водных объектах. | 2 | 2 |  |  |  |  |
| 2. | Опасности, возникающие при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов, а также при ЧС, характерных для Удмуртской Республики, и возможное воздействие на население, объекты, окружающую среду их негативных и поражающих факторов. | 3 | 3 |  |  |  |  |
| 3. | Основные принципы и способы защиты населения, материальных и культурных ценностей от опасностей, возникающих при ЧС, военных конфликтах или вследствие этих конфликтов. | 3 | 2 | 1 |  |  |  |
| 4. | Организационные основы ГО и защиты населения и территорий от ЧС на территории РФ. | 2 | 2 |  |  |  |  |
| 5. | Полномочия органов государственной власти субъектов РФ, органов местного самоуправления, обязанности организаций и граждан в области защиты населения и территорий от ЧС и ГО. | 2 | 2 |  |  |  |  |
| 6. | Режимы функционирования органов управления и сил РСЧС и уровни реагирования, их введение и установление, а также мероприятия, выполняемые по ним. | 2 | 2 |  |  |  |  |
| 7. | Действия должностных лиц ГО и РСЧС при введении различных режимов функционирования органов управления и сил ГО и РСЧС, установлении соответствующих уровней реагирования, а также получении сигнала о начале проведения мероприятий ГО. | 2 | 2 |  |  |  |  |
| **II.** | Организация предупреждения ЧС и повышения устойчивости функционирования организаций, необходимых для выживания населения. | **3** | **3** |  |  |  |  |
| 1. | Прогнозирование и оценка устойчивости функционирования организаций, необходимых для выживания населения. | 3 | 3 |  |  |  |  |
| **III.** | Способы защиты населения, материальных, культурных ценностей и организация их выполнения. | **17** | **17** |  |  |  |  |
| 1. | Организация радиационной, химической и медико-биологической защиты населения и работников организации. | 4 | 4 |  |  |  |  |
| 2. | Организация инженерной защиты населения и работников организаций. | 4 | 4 |  |  |  |  |
| 3. | Общие понятия об эвакуации населения. Факторы, влияющие на способы эвакуации при ЧС и в военное время. Мероприятия и способы повышения эффективности проведения эвакуации населения. | 4 | 4 |  |  |  |  |
| 4. | Организация профилактики радиационных поражений и оказания первой помощи пострадавшим при радиационной аварии. | 2 | 2 |  |  |  |  |
| 5. | Деятельность должностных лиц ГО и РСЧС по организации и осуществлению надзора и контроля в области ГО и защиты от ЧС. | 3 | 3 |  |  |  |  |
| **IV.** | Организация выполнения мероприятий по ликвидации ЧС. | **2** | **2** |  |  |  |  |
| 1. | Действия должностных лиц ГО и РСЧС при приведении органов управления и сил ГО и РСЧС в готовность. | 2 | 2 |  |  |  |  |
| **V.** | Организация деятельности органов повседневного управления. | **6** | **6** |  |  |  |  |
| 1. | Организация управления, связи и оповещения в системах ГО и РСЧС. | 3 | 3 |  |  |  |  |
| 2. | Система обеспечения вызова экстренных оперативных служб по единому номеру «112». Правила приёма и отработки вызова (сообщения о происшествии) операторами ЕДДС. | 3 | 3 |  |  |  |  |
| **VI.** | Организация и осуществление подготовки населения в области ГО и защиты от ЧС. | **10** | **10** |  |  |  |  |
| 1. | Деятельность должностных лиц и работников ГО и РСЧС по организации подготовки населения в области ГО и защиты от ЧС. | 2 | 2 |  |  |  |  |
| 2. | Организация подготовки работников организаций в области ГО и защиты от ЧС, а также подготовки спасательных служб, НАСФ и НФГО. | 2 | 2 |  |  |  |  |
| 3. | Организация и проведение учений и тренировок по ГО и защите от ЧС. | 2 | 2 |  |  |  |  |
| 4. | Организация пропаганды и информирования населения в области ГО и защиты от ЧС. | 2 | 2 |  |  |  |  |
| 5. | Особенности деятельности должностных лиц ГО и РСЧС по организации подготовки неработающего населения в области ГО и защиты от ЧС, а также по участию в обучении подрастающего поколения в области безопасности жизнедеятельности. | 2 | 2 |  |  |  |  |
| **VII.** | **Образовательная деятельность в области ГО и защиты от ЧС: планирование, управление и результаты.** | **15** | **11** | **4** |  |  |  |
| 1. | Профессиональное развитие педагогических работников на основе требований профессионального стандарта. | 3 | 2 | 2 |  |  |  |
| 2. | Организация безопасной образовательной среды и охрана труда в УМЦ ГОЧС и на курсах ГО. | 2 | 2 |  |  |  |  |
| 3. | Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации программ обучения в области ГО и защиты от ЧС. | 3 | 3 |  |  |  |  |
| 4. | Актуальные проблемы преподавания БЖД. | 4 | 2 | 2 |  |  |  |
| 5. | Принципы, методы, процедуры и инструменты оценки результатов освоения программ обучения в области ГО и защит от ЧС. | 2 | 2 |  |  |  |  |
| **Итоговый контроль** | | **2** |  |  |  |  | зачёт |
| Всего часов занятий под руководством преподавателя | | **72** |  | | | | |

*Примечание к программе:*

– календарный учебный график указан в плане комплектования на год.

**6. УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА**

1. **Основы защиты населения и территорий в области ГО и защиты от ЧС**

Тема**1.**Требования федерального и регионального законодательства и подзаконных актов в области ГО, защиты населения и территорий от ЧС и обеспечения безопасности людей на водных объектах.

Учебные вопросы:

1. Основные законодательные и нормативные правовые акты федерального и регионального уровней по гражданской обороне, защите населения и территорий от ЧС и обеспечению безопасности людей на водных объектах.

2. Требования федеральных и региональных законодательных и нормативных правовых актов по организации мероприятий ГО и защиты населения и территорий от ЧС, основные направления деятельности должностных лиц ГО и РСЧС по их выполнению.

Тема 2*.* Опасности*,* возникающие при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов*,* а также при ЧС, характерных для Удмуртской Республики, и возможное воздействие на население, объекты и окружающую среду их негативных и поражающих факторов*.*

Учебные вопросы:

1. Опасности военного характера и присущие им особенности. Средства поражения, воздействие их поражающих факторов на людей.

2. ЧС природного характера, характерные для данной территории региона, их возможные последствия и основные поражающие факторы.

3. ЧС техногенного характера, характерные для данной территории региона, их возможные последствия и основные поражающие факторы.

Тема**3.**Основные принципы и способы защиты населения, материальных и культурных ценностей от опасностей, возникающих при ЧС, военных конфликтах или вследствие этих конфликтов.

Учебные вопросы:

1. Общие понятия и основные принципы защиты населения.

2. Основные направления обеспечения безопасности людей в ЧС.

3. Направления реализации государственной политики в области защиты населения и территорий от ЧС.

4. Основные направления деятельности ГО и РСЧС по подготовке к защите населения.

5. Комплекс защитных мероприятий.

Тема 4*.* Организационные основы ГО и защиты населения и территорий от ЧС на территории РФ*.*

Учебные вопросы:

1. Организационные основы защиты населения, материальных и культурных ценностей от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий, а также при возникновении ЧС природного и техногенного характера.

2. Структура и основные функции ГО и РСЧС.

Тема**5.**Полномочия органов государственной власти субъектов РФ, органов местного самоуправления, обязанности организаций и граждан в области защиты населения и территорий от ЧС и гражданской обороны*.*

Учебные вопросы:

1. Полномочия, функции и обязанности органов государственной власти субъектов РФ, органов местного самоуправления, обязанности организаций и граждан в области защиты населения и территорий от ЧС и гражданской обороны, определенные федеральными законами «О гражданской обороне», «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» и другими нормативными правовыми актами. Ответственность за невыполнение.

Тема 6*.* Режимы функционирования органов управления и сил РСЧС и уровни реагирования, их введение и установление, а также мероприятия, выполняемые по ним*.*

Учебные вопросы:

1. Режимы функционирования органов управления и сил РСЧС. Порядок их введения. Установление уровней реагирования сил и средств РСЧС. Мероприятия, проводимые при различных режимах функционирования РСЧС. Их сущность и организация выполнения.

Тема**7.**Действия должностных лиц ГО и РСЧС при введении различных режимов функционирования органов управления и сил ГО и РСЧС, установлении соответствующих уровней реагирования, а также получении сигнала о начале проведения мероприятий ГО.

Учебные вопросы:

1. Обязанности и действия председателя и членов комиссий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и обеспечению пожарной безопасности (далее - КЧС и ПБ) при различных режимах функционирования РСЧС.

2. Обязанности и действия председателя и членов комиссии по эвакуации населения в различных режимах функционирования РСЧС.

3. Обязанности и действия председателя и членов комиссии по устойчивости функционирования отраслей экономики (организаций) и жизнеобеспечения населения (работников организаций) в различных режимах функционирования РСЧС.

4. Обязанности и действия сотрудников органа управления ГО и РСЧС при получении сигналов на проведение мероприятий ГО и введение различных режимов функционирования РСЧС.

5. Обязанности и действия руководителей нештатных аварийно- спасательных формирований и спасательных служб при получении сигналов о проведении мероприятий ГО и введении различных режимов функционирования РСЧС.

1. **Организация предупреждения ЧС и повышения устойчивости функционирования организаций, необходимых для выживания населения**

**Тема 1. Прогнозирование и оценка устойчивости функционирования организаций, необходимых для выживания населения.**

Учебные вопросы:

1. Исходные положения для прогнозирования и оценки устойчивости функционирования организации.

2. Методики оценки устойчивости организации к воздействию поражающих факторов при военных конфликтах.

3. Оценка химической обстановки при аварии (разрушении) на химически опасных объектах и транспорте.

4. Методика оценки устойчивости объекта при ЧС.

1. **Способы и методы защиты населения, материальных, культурных ценностей и организация их выполнения**

**Тема 1. Организация радиационной, химической и медико-биологической защиты населения и работников организаций.**

Учебные вопросы:

1. Особенности воздействия на население ионизирующего излучения. Основные мероприятия по защите населения от радиационного воздействия при угрозе и (или) возникновении радиационной аварии. 2. Виды АХОВ. Их воздействие на организм человека. Основные мероприятия химической зашиты, осуществляемые в случае угрозы и (или) возникновения химической аварии. Оказание первой помощи при поражении АХОВ.

3. Сущность, задачи и основные мероприятия медико-биологической защиты в зависимости от обстановки, масштаба прогнозируемой или возникшей ЧС биологического характера. Карантин и обсервация.

4. Средства индивидуальной защиты, классификация, назначение, порядок использования, хранение и поддержание их в готовности.

5. Классификация приборов радиационной разведки (далее — РР) и дозиметрического контроля (далее — ДК). Принцип действия и основные характеристики приборов радиационной разведки РР и ДК, состоящих на оснащении сил ГО и РСЧС, подготовка их к работе, проверка

работоспособности. Практическая работа с приборами РР и ДК.

6. Приборы химической разведки (далее — ХР), их принцип действия и основные характеристики. Подготовка приборов ХР к работе, определение в атмосфере отравляющих веществ и АХОВ. Практическая работа с приборами ХР.

**Тема 2. Организация инженерной защиты населения и работников организаций.**

Учебные вопросы:

1. Нормативная правовая база в области инженерной защиты. Требования норм проектирования инженерно-технических мероприятий ГО и предупреждения ЧС.

2. Классификация ЗС ГО, их устройство и внутреннее оборудование. Убежища. Противорадиационные укрытия. Укрытия. Порядок приведения ЗС ГО в готовность к приему укрываемых.

3. Порядок укрытия населения и работников организации в ЗС ГО. Содержание и использование ЗС ГО в мирное время.

**Тема 3. Общие понятия об эвакуации населения. Факторы, влияющие на способы эвакуации при ЧС и в военное время. Мероприятия и способы повышения эффективности проведения эвакуации населения.**

Учебные вопросы:

1. Понятие эвакуации. Общий порядок и особенности проведения эвакуации населения в военное время, при ЧС природного и техногенного характера.

2. Основные направления деятельности органов власти и организаций по разработке и осуществлению мероприятий по повышению эффективности проведения эвакуации.

**Тема 4. Организация профилактики радиационных поражений и оказания первой помощи пострадавшим при радиационной аварии.**

Учебные вопросы:

1. Профилактика радиационных поражений. Радиопротекторы.

2. Оценка радиационной опасности и принятие мер по обеспечению личной безопасности. Мероприятия по оказанию первой помощи пострадавшим при радиационной аварии. Транспортировка пострадавших. Проведение санитарной обработки по окончании оказания помощи.

**Тема 5. Деятельность должностных лиц ГО и РСЧС по организации и осуществлению надзора и контроля в области ГО и защиты от ЧС.**

Учебные вопросы:

1. Полномочия и обязанности должностных лиц ГО и РСЧС в сфере осуществления надзора и контроля в области ГО и защиты от ЧС.

2. Мероприятия по организации и осуществлению надзора и контроля в области ГО и защиты от ЧС.

1. **Организация выполнения мероприятий по ликвидации ЧС**

**Тема 1. Действия должностных лиц ГО и РСЧС при приведении органов управления и сил ГО и РСЧС в готовность.**

Учебные вопросы:

1. Понятие о готовности органов управления, сил ГО и РСЧС, порядок приведения их в готовность.

2. Порядок и сроки оповещения, сбора личного состава, получения табельного имущества, средств индивидуальной защиты, выдвижения в район расположения.

3. Обязанности председателя КЧС и ОПБ, руководителя органа управления ГО и РСЧС, руководителей спасательных служб и НАСФ при приведении сил ГО и РСЧС в готовность.

4. Мероприятия, проводимые в целях повышения готовности органов управления, сил ГО и РСЧС.

5. Практические действия должностных лиц ГО и РСЧС при приведении органов управления, сил ГО и РСЧС в готовность.

1. **Организация деятельности органов повседневного управления**

**Тема 1. Организация управления, связи и оповещения в системах ГО и РСЧС.**

Учебные вопросы:

1. Организация связи, использование государственных, ведомственных и коммерческих сетей связи в интересах управления в системах ГО и РСЧС.

2. Принципы построения и использования системы централизованного оповещения. Средства и порядок оповещения. Локальные системы оповещения.

3. Порядок работы должностных лиц органов управления ГО и РСЧС по организации управления, связи и оповещения в системах ГО и РСЧС.

4. Предназначение, оборудование, размещение и организация работы пунктов управления. Порядок работы дежурных смен, их обязанности. Меры, повышающие устойчивость управления при выполнении мероприятий ГО и защиты от ЧС.

**Тема 2. Система обеспечения вызова экстренных оперативных служб по единому номеру «112». Правила приема и отработки вызова (сообщения о происшествии) операторами ЕДДС.**

Учебные вопросы:

1. Назначение, структура системы обеспечения вызова экстренных оперативных служб по единому номеру «112» (далее — система-112) и ее функциональные возможности. ЕДДС как основа для создания системы-112. Основные подсистемы системы-112.

2. Правила приема и обработки вызова (сообщения о происшествии) ЕДДС, интегрированных с системой-112. Алгоритм действий старшего оперативного дежурного, его помощника и оператора ЕДДС при угрозе и возникновении ЧС, а также получении информации по телефону «112». Порядок ведения учетных форм. Порядок размещения информации о ходе и об окончании мероприятий по экстренному реагированию на принятый вызов.

3. Работа старшего оперативного дежурного, его помощника и оператора ЕДДС за автоматизированным рабочим местом, интегрированным с системой-112. Порядок заполнения и форма карточки информационного обмена. Особенности приема и обработки SMS, факс-сообщения. Особенности приема и обработка сигнала от датчиков, установленных на стационарных объектах.

4. Отработка алгоритма по организации взаимодействия операторов центров обработки вызовов, диспетчеров ДДС по вводным, задаваемым преподавателем, в том числе при возникновении и ликвидации последствий ЧС на объекте с массовым пребыванием людей.

5. Отработка карточки информационного обмена в роли «оператор ЕДДС». Особенности работы оператора ЕДДС: контроль за реагированием на происшествие, анализ и ввод в базу данных информации, полученной по результатам реагирования.

6. Круглосуточный мониторинг обстановки и организация реагирования на угрозы возникновения и возникновение ЧС с использованием современных информационных систем.

1. **Организация и осуществление подготовки населения в области ГО и защиты от ЧС**

**Тема 1. Деятельность должностных лиц и работников ГО и РСЧС по организации подготовки населения в области ГО и защиты от ЧС.**

Учебные вопросы:

1. Сущность и задачи подготовки населения Российской Федерации в области ГО и защиты от ЧС.

2. Требования нормативных правовых актов по организации и осуществлению подготовки населения в области ГО и защиты от ЧС.

3. Структура единой системы подготовки населения в области ГО и защиты от ЧС.

4. Формы подготовки и перечень групп населения, подлежащих подготовке.

5. Состав и содержание учебно-материальной базы для подготовки населения в области ГО и защиты от ЧС.

6. Мероприятия по организации подготовки населения в области ГО и защиты от ЧС.

7. Полномочия и обязанности должностных лиц по организации подготовки населения в области ГО и защиты от ЧС.

**Тема 2. Организация подготовки работников организаций в области ГО и защиты от ЧС, а также подготовки спасательных служб, НАСФ и НФГО.**

Учебные вопросы:

1. Планирование и организация подготовки в области ГО и защиты от ЧС руководителей (работников) структурных подразделений, уполномоченных на решение задач в области ГО, и других работников организаций, а также руководителей и личного состава спасательных служб, НАСФ и НФГО организаций.

2. Требования к программам курсового обучения и проведения вводного инструктажа. Их структура и содержание. Документы по планированию и учету мероприятий подготовки, их содержание и порядок ведения.

**Тема 3. Организация и проведение учений и тренировок по ГО и защите от ЧС.**

Учебные вопросы:

1. Виды учений и тренировок, основы их организации и проведения.

2. Сущность и цели командно-штабных учений. Подготовка учений, разработка учебно-методических документов. Методика проведения учения.

3. Сущность и цели тактико-специальных учений. Подготовка тактико-специальных учений. Руководство учением. Разработка учебно-методических документов. Методика проведения учения.

4. Сущность и цели комплексных учений. Подготовка комплексных учений. Руководство учением. Разработка учебно-методических документов. Методика проведения учения.

5. Сущность и цели объектовых тренировок. Подготовка объектовой тренировки. Руководство тренировкой. Разработка учебно-методических документов. Методика проведения объектовой тренировки.

6. Сущность и цели проведения Дня защиты детей в образовательных организациях, соревнований «Школа безопасности» и полевых лагерей «Юный спасатель». Планирование, подготовка и методика проведения. Разработка учебно-методических документов.

**Тема 4. Организация пропаганды и информирования населения в области ГО и защиты от ЧС.**

Учебные вопросы:

1. Задачи и содержание пропаганды и информирования населения в области ГО и защиты от ЧС.

2. Организация пропаганды и информирования населения.

3. Порядок взаимодействия со средствами массовой информации в интересах пропаганды и информирования населения в области ГО и защиты от ЧС.

**Тема 5. Особенности деятельности должностных лиц ГО и РСЧС по организации подготовки неработающего населения в области ГО и защиты от ЧС, а также по участию в обучении подрастающего поколения в области безопасности жизнедеятельности.**

Учебные вопросы:

1. Планирование проведения мероприятий по подготовке неработающего населения и контроль за их проведением.

2. Координация деятельности органов и организаций, участвующих в подготовке неработающего населения.

3. Организация разработки, изготовления и внедрения наглядных пособий, памяток, листовок и другой пропагандистской литературы в интересах подготовки неработающего населения.

4. Взаимодействие должностных лиц ГО и РСЧС с должностными лицами органов управления образованием и образовательными организациями по изучению предмета ОБЖ и дисциплины БЖД, а также проведению мероприятий с подрастающим поколением в области безопасности жизнедеятельности.

1. **Образовательная деятельность в области ГО и защиты от ЧС: планирование, управление и результаты**

**Тема 1. Профессиональное развитие педагогических работников на основе требований профессионального стандарта.**

Учебные вопросы:

1. Правовой статус педагога. Нормативные документы, регламентирующие требования к педагогическим работникам. Профессиональный стандарт как нормативный документ, описывающий требования к профессиональной деятельности педагогических работников по различным квалификационным группам.

2. Цель, структура и содержание профессионального стандарта педагога. Сферы применения профессионального стандарта педагога как основание для его профессионального развития.

**Тема 2. Организация безопасной образовательной среды и охрана труда в УМЦ ГОЧС и на курсах ГО.**

Учебные вопросы:

1. Основные требования нормативных правовых актов Российской Федерации, регламентирующих безопасность в образовательных организациях. Система мер и мероприятий по достижению безопасности образовательной организации. Основные формы и методы работы по

обеспечению безопасности образовательной среды.

2. Основные требования к обеспечению пожарной безопасности и соблюдению санитарно-эпидемиологических норм и правил в образовательной организации.

3. Роль и место охраны труда в системе обеспечения безопасности образовательной среды. Основные принципы обеспечения безопасности и охраны труда.

4. Обязанности начальников УМЦ ГОЧС и курсов ГО, ОО ДПО ГОЧС по организации безопасной образовательной среды и охрана труда в УМЦ ГОЧС, на курсах ГО, ОО ДПО ГОЧС и ответственность за их невыполнение.

**Тема 3. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации программ обучения в области ГО и защиты от ЧС.**

Учебные вопросы:

1. Понятие электронного обучения, ДОТ. Основные виды ДОТ. Кейс-технология. Интернет-технология. Телекоммуникационная технология. Их характеристики. Способы применения ДОТ при обучении различных групп населения в области ГО и защиты от ЧС.

2. Основные требования к электронной информационно-образовательной среде при реализации программ обучения в области ГО и защиты от ЧС с применением ДОТ. Требования к материально-технической базе при реализации программ обучения в области ГО и защиты от ЧС с

применением ДОТ. Особенности подготовки и методического сопровождения педагогических работников, осуществляющих обучение с применением ДОТ. Трудности при использовании ДОТ в обучении.

**Тема 4. Актуальные проблемы преподавания БЖД.**

Учебные вопросы:

«Круглый стол» по проблемам преподавания БЖД и по обмену опытом преподавания дисциплины В образовательных организациях профессионального образования.

**Тема 5. Принципы, методы, процедуры и инструменты оценки результатов освоения программ обучения в области ГО и защиты от ЧС.**

Учебные вопросы:

1. Управление качеством обучения с учетом требований примерных программ. Обеспечение системы качества обучения.

2. Инструменты оценки результатов освоения программ повышения квалификации и курсового обучения в области ГО и защиты от ЧС.

3. Внутренняя система оценки качества обучения: разработка, утверждение, критерии, процедуры, инструментарий оценки результативности обучения.

**7. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

Оценка качества освоения программы осуществляется аттестационной комиссией в виде итогового тестирования в письменной форме на основе пятибалльной системы оценок. Тест содержит 15 вопросов по основным разделам учебной программы.

Слушатель считается аттестованным, если имеет положительные оценки (3 (удовлетворительно), 4 (хорошо) или 5 (отлично)). При аттестации используется следующая зависимость между оценками и количеством правильных ответов: 15, 14 правильных ответов — оценка 5 (отлично), 13 правильных ответов — оценка 4 (хорошо), 12 правильных ответов — оценка 3 (удовлетворительно), 11 и меньше правильных ответов — оценка 2 (неудовлетворительно). При неудовлетворительной оценке слушатель проходит переаттестацию в назначенное аттестационной комиссией время.

Оценочные материалы (в т.ч. тестовые вопросы) являются приложением к данной программе и хранятся в распечатанном виде отдельно от программы.

**8. УЧЕБНО-МАТЕРИАЛЬНАЯ БАЗА**

**1.1 Учебные объекты**

1) Учебные классы

2) Библиотека

**1.2 Средства обеспечения учебного процесса**

**1.2.1 Вербальные средства обучения**

*Электронно-образовательный ресурс:*

1. Пособие для слушателей [Электронно-образовательный ресурс] – Режим доступа: Компьютерная сеть ГОУ ДПО «УМЦ УР»

*Нормативные правовые документы:*

1. Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»
2. Федеральный закон от 12 февраля 1998 г. № 28-ФЗ «О гражданской обороне»
3. Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. № 69-ФЗ «О пожарной безопасности»
4. Федеральный закон от 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму»
5. Федеральный закон от 22 июля 2008 г. № 123-Ф3 «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности»
6. Федеральный закон от 9 января 1996 г. № З-ФЗ «О радиационной безопасности населения».
7. Указ Президента РФ от 31 декабря 2015 г. № 683 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации»
8. Постановление правительства РФ от 30 декабря 2003 г. № 794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций»
9. Постановление Правительства Российской Федерации от 21 мая 2007 г. № 304 «О классификации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»
10. Постановление Правительства Российской Федерации на период с 01.01.2021 г. до 31.12.2026 № 1485 «Об утверждении Положения о подготовке граждан Российской Федерации, иностранных граждан и лиц без гражданства в области защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»
11. «Положение об организации обучения населения в области гражданской обороны», утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 2 ноября 2000 г. № 841
12. Приказ МЧС России от 24.04.2020 г. № 262 «Об утверждении перечня должностных лиц, проходящих обучение соответственно по дополнительным профессиональным программам и программам курсового обучения в области гражданской обороны в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам в области гражданской обороны, находящихся в ведении Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий, других федеральных органов исполнительной власти, в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам в области гражданской обороны, в том числе в учебно-методических центрах, а также на курсах гражданской обороны».
13. Приказ МЧС России от 28.01.2020 г. № 50 «Об утверждении перечня уполномоченных работников, проходящих обучение по дополнительным профессиональным программам или программам курсового обучения в области защиты от чрезвычайных ситуаций в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам в области защиты от чрезвычайных ситуаций, находящихся в ведении Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий, других федеральных органов исполнительной власти, в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам в области защиты от чрезвычайных ситуаций, в том числе в учебно-методических центрах по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям субъектов Российской Федерации, а также на курсах гражданской обороны муниципальных образований и в других организациях».
14. Приказ МЧС России от 28 февраля 2003 г. № 105 «Об утверждении Требований по предупреждению чрезвычайных ситуаций на потенциально опасных объектах и объектах жизнеобеспечения».
15. Приказ МЧС России от 25 октября 2004 г. № 484 «Об утверждении типового паспорта безопасности территорий субъектов Российской Федерации и муниципальных образований»
16. Приказ МЧС России, Мининформсвязи России и Минкультуры России от 25 июля 2006 г. № 422/90/376 «Об утверждении Положения о системах оповещения населения».
17. Санитарные правила и нормативы СанПиН 2.6.1.2523-09 «Нормы радиационной безопасности (НРБ-99/2009)».
18. Санитарные правила и нормативы СП 2.6.1.2612-10 «Основные санитарные правила обеспечения радиационной безопасности (ОСПОРБ- 99/2010)».

*Учебная литература:*

1. Аверьянов В. Т. и др. Прогнозирование устойчивости функционирования объектов отраслей экономики в чрезвычайных ситуациях: Учебное пособие / Под общ. ред. В.С. Артамонова. - СПб.: Изд-во СПбУ ГПС МЧС России, 2011.
2. Актуальные вопросы предупреждения чрезвычайных ситуаций / Под общей редакцией В.А. Акимова; МЧС России. - М.: ФГУ ВНИИ ГОЧС (ФЦ), 2010.
3. Афлятунов Т.И. и др. Действия пожарных, спасателей и участников дорожного движения при ликвидации последствий дорожно-транспортных происшествий. - М.: ИРБ, 2012.
4. Безопасность в чрезвычайных ситуациях в природно-техногенной сфере. Прогнозирование последствий: учеб. пособие для студ. учреждений высш. проф. образования / Б.С. Мастрюков. - М.: Издательский центр «Академия» ,2011.
5. Безопасность жизнедеятельности. Безопасность в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера: Учебное пособие / В.А. Акимов, Ю.Л. Воробьев, М.И. Фалеев, и др. Издание 2-е, переработанное. - М.: Высшая школа, 2007.
6. Белокрылова Е.А. Постатейный комментарий к Федеральному закону от 9 января 1996 г. № З-ФЗ «О радиационной безопасности населения». - М.: Ай Пи Эр Медиа, 2009.
7. Введение в дозиметрию и защита от ионизирующих излучений. - СПб.: Изд-во СПб ГПУ, 2008.
8. Владимиров В.А., Измалков В.И., Измалков А.В. Радиационная и химическая безопасность населения. - М.: Деловой экспресс, 2005.
9. Владимиров В.А., Лукьянченков А.Г., Павлов К.Н., Пучков В.А., Садиков Р.Ф., Ткачев А.И. Методические рекомендации по ликвидации последствий радиационных и химических аварий. Часть 1. Ликвидация последствий радиационных аварий / Под общ. ред. доктора технических наук В .А. Владимирова. - М.: ФГУ ВНИИ ГОЧС (ФЦ), 2004.
10. Гладков С. А., Федянин В.И. Ликвидация последствий радиационных аварий: Учебное пособие. - Воронеж: Воронежский гос. технический ун-т, 2010.
11. Демиденко Г.П. Повышение устойчивости работы объектов народного хозяйства в военное время. - Киев, 1894 г.
12. Информационно-коммуникационные технологии обеспечения безопасности жизнедеятельности / Коллектив авторов под общей редакцией П.А. Попова, МЧС России. - М.: ФГУ НИИ ГОЧС (ФЦ), 2009 г.
13. Калайдов А.Н., Неровных А.Н., Заворотный А.Г., Симонов В.В. Тактика сил РСЧС и ГО: Учебное пособие / Под общ. ред. Овсяника. А.И. - М.: Академия ГПС МЧС России, 2010.
14. Камышанский М.И. и др. Оповещение и информирование в системе мер гражданской обороны, защиты от чрезвычайных ситуаций и пожарной безопасности. Действия должностных лиц и населения. - М.: ИРБ, 2008. - 320 с.
15. Камышанский М.И. и др. Организация работы комиссий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и обеспечению пожарной безопасности. - М.: ИРБ, 2010.
16. Коллективные и индивидуальные средства защиты. Контроль защитных свойств. - М.: Деловой экспресс, 2002.
17. Корольков А.П., Терехин С.Н., Смирнов А.С., Таранцев А.А. Автоматизированные системы управления и связь. Учебное пособие, часть 2. - СПб.: СПбУ ГПС МЧС России, 2010.
18. Котик М.А. Психология и безопасность (2-е изд.). - Таллин.: Валгус, 1987.
19. Максимов М.Т., Ожагов Г.О. Радиоактивные загрязнения и их измерения, 1989 г.
20. Малкина-Пых И.Г. Психологическая помощь в кризисных ситуациях. - М.: Эксимо, 2008.
21. Методики оценки рисков чрезвычайных ситуаций и нормативы приемлемого риска чрезвычайных ситуаций. Руководство по оценке рисков чрезвычайных ситуаций техногенного характера, в т.ч. при эксплуатации критически важных объектов Российской Федерации (утв. Первым заместителем МЧС России 9 января 2008 г. № 1-4-60-9). - М.: МЧС России, 2008.
22. Методические рекомендации Роспотребнадзора «Санитарно­просветительская работа с целью коррекции защитного поведения лиц из групп риска населения территорий, подвергшихся радиоактивному загрязнению» (20 февраля 2008 г. № 01/1318-8-34).
23. Организация и ведение аварийно-спасательных работ: Учебное пособие / Г.Х. Харисов, А.Н. Калайдов, А.В. Фирсов. - М.: Академия ГПС МЧС России, 2011.
24. Организация и ведение ГО и защиты населения и территорий от ЧС: Учебное пособие / под ред. Г.Н. Кирилова. - М.: ИРБ, 2011.
25. Перевосщиков В.Я. и др. Настольная книга руководителя (работника) структурного подразделения по ГОЧС. - М.: ИРБ, 2012.
26. Проведение занятий с работающим населением в области ГО, защиты от ЧС по пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах. Учебно-методическое пособие для руководителей занятий. - М.: ИРБ, 2011.
27. Современные технологии защиты и спасения / под общ. ред. Р.Х. Цаликова; МЧС России. - М.: Деловой экспресс, 2007.

*Библиотечный фонд, книжные издания:*

1) Алымов В.Т. Техногенный риск. Анализ и оценка: учеб. пособие для вузов / В.Т. Алымов, Н.П. Тарасова. – М.: ИКЦ "Академкнига", 2005. – 118 с.

2) Козловская Н.В. Апимониторинг химического оружия / Н.В. Козловская, Г.В. Ломаев. – LAP Lambert Academic Publishing, 2013. – 144 с.

3) Брюхань Ф.Ф. Промышленная экология: Учебник / Ф.Ф. Брюхань, М.В. Графкина, Е.Е. Сдобнякова. – М.: Форум, 2011. - 208 с.

4) Белозерский Г. Н. Радиационная экология: учебник для вузов по специальности "Экология". – М.: Академия, 2008. –

5) Бондарь В.А. Электрооборудование для взрывоопасных и пожароопасных зон производств различных отраслей промышленности / В.А. Бондарь. – М.: Пожнаука, 2009. – 126 с.

6) Безопасность жизнедеятельности. Арустамов Э.А., Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. 14-е изд. - М.: 2015. - 176 с.

*7)* Алексеенко В.А.*Ж*изнедеятельность и биосфера / В.А. Алексеенко. – М.: Логос, 2010. – 229 с.

8) Болтыров В.Б. Разломы и катастрофы: Учебное пособие / В.Б. Болтыров, Ю.В. Нарышкин. – Екатеринбург: Изд-во УГГУ, 2005. – 110 с.

9) Бабуров В.П. Автоматические установки пожаротушения. Вчера. Сегодня. Завтра / В.П. Бабуров, В.В. Бабурин, В.И. Фомин. – М.: Пожнаука, 2007. – 294 с.

10) Вандышев А.Р. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф: Учебное пособие / А.Р. Вандышев. – М.: МарТ, 2006. – 320 с.

11) Воробьев Ю.Л. Цунами: предупреждение и защита / Ю.Л. Воробьев, В.А. Акимов, Ю.И. Соколов. – М.: МЧС России, 2006. – 264 с.

12) Воробьев Ю.Л. Лесные пожары на территории России: Состояние и проблемы. МЧС России / Ю.Л. Воробьев, В.А. Акимов, Ю.И. Соколов. – М.: ДЭКС-ПРЕСС, 2004. – 312 с.

13) Воробьев Ю.Л. Предупреждение и ликвидация аварийных разливов нефти и нефтепродуктов. МЧС России, Акимов В.А., Соколов Ю.И.. – М.: Ин-октаво, 2005. – 368 с.

14) Грачев В.А., Теребнев В.В., Поповский Д.В. Газодымозащитная служба. Учебно-методическое пособие. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Пожнаука, 2009. – 328 с.

15) Горшков В.И. Тушение пламени горючих жидкостей. Монография. – М.: Пожнаука, 2007. – 267 с.

16) Средства индивидуальной защиты органов дыхания пожарных (СИЗОД) [Электронный ресурс]: учебное пособие/ В.А. Грачев [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ПожКнига, 2012.— 190 c.

17) Губченко, Павел Павлович. Медико-санитарное обеспечение населения и действий сил в кризисных ситуациях [Текст] / П. П. Губченко ; М-во РФ по делам гражд. обороны, чрезвычайн. ситуациям и ликвидации последствий стихийн. бедствий. - Калуга : Манускрипт, 2005. - 527 с.

18) Девисилов В.А. и др. Теория горения и взрыва. Практикум : учебное пособие - М.: ФОРУМ, 2012. — 352 с.

19) Денисов В.В. (ред.) Экология. Учебное пособие для вузов. - 2-е изд., испр. и доп. - Ростов: ИЦ МарТ М, 2004. - 672 с.

20) Долговидов А.В., Теребнев В.В. Автоматические установки порошкового пожаротушения. М.:Пожнаука, 2008

21) Корольченко А.Я., Трушкин. Д.В. Пожарная опасность строительных материалов. Учебное пособие. – М.: Пожнаука, 2005. — 232 с.

22) Основы пожарной безопасности предприятия. Полный курс пожарно-технического минимума – М.: Пожнаука, 2011. — 320 с.

23) Пожаровзрывоопасность веществ и материалов и средства их тушения. Справочник: в 2-х ч. А. Я. Корольченко, Д. А. Корольченко – М.:Асс. Пожнаука – Ч.I. - 2004 г. — 713 с., Ч. II. – 774 с.

24) Корольченко А.Я. Процессы горения и взрыва. М.: Пожнаука, 2007. — 266 с.

25) Корольченко, А. Я. Средства огнезащиты: справочник / А. Я. Корольченко, О. Н. Корольченко. - Изд. 2-е, перераб. и доп. - М.: Пожнаука, 2009. – 560 с: ил.

26) Корольченко А. Я. Категорирование помещений и зданий по взрывопожарной и пожарной опасности / Александр Яковлевич Корольченко, Дмитрий Олегович Загорский. — М.: Изд-во "Пожнаука", 2010. — 118 с.

27) Основы экологии. Маврищев В.В. 3-е изд., испр. и доп. - Минск: Выш. шк., 2007. - 447 с.

28) Мазнев Н. И., Первая помощь подручными средствами. – М.: Эскимо, 2008. – 288 с.

29) Охрана труда и профилактика профессиональных заболеваний: учебное пособие - Марченко Д.В. – Феникс, 2008. – 263 с.

30) Георгий Минаев: Безопасность организации / Чегодаева С. А. - Логос, 2008 г. – 368 с.

31) Брушлинский Н.Н., Корольченко А.Я. (ред.). Моделирование пожаров и взрывов. Москва: Пожнаука, 2000. — 482 с.

32) Пауткин Ю.Ф., Кузнецов В.И. Первая доврачебная медицинская помощь. Учебное пособие. — М.: Изд-во РУДН, 2007. — 163 с.: ил.

33) Подставков В.П., Теребнев В.В. Подготовка спасателей-пожарных. Противопожарная служба гражданской обороны. Под ред. В. В. Теребнева— М.: Центр Пропаганды, 2007. — 288 с.

34) Биосфера: загрязнение, деградация, охрана: краткий толковый словарь: учебное пособие для студентов биологических специальностей высших учебных заведений

Л. К. Садовникова, Н. И. Суханова, С. Я. Трофимов. - Москва: Высшая школа. - 2007. - 123, [2] с.

35) Смелков Г.И. Пожарная безопасность электропроводок. М.: Кабель, 2009. – 328 с.

36) Краткий курс пожарно-технического минимума: Учеб.-справ. пособие / Собурь С.В. — 10-е изд., перераб. — М.: ПожКнига, 2018. — 288 c.

37) С.В. Собурь. Огнетушители: Справочник. — 3-е изд., доп. (с изм.). — М.: Пожкнига, 2004. — 96 с.

38) Собурь С.В. Пожарная безопасность предприятия. Курс пожарнотехнического минимума: Справочник. — 8-е изд., доп. (с изм.). — М.: Пожкнига, 2004. — 496 c.

39) Противопожарная защита и тушение пожаров : учеб. пособие / В.В. Теребнев, Н.С. Артемьев, А.В. Подгрушный. - М. : Пожнаука, 2006 - Кн. 5 : Леса, торфяники, лесосклады : учебное пособие. - 2007. - 356 с.

40) Противопожарная защита и тушение пожаров : учеб. пособие / В.В. Теребнев, Н.С. Артемьев, А.В. Подгрушный. - М. : Пожнаука, 2006 - Кн. 4 : Объекты добычи, переработки и хранения горючих жидкостей и газов : учебное пособие. - 2007. - 324 с.

41) Теребнев В.В., Грачев В.А., Теребнев А.В. Организация службы начальника караула пожарной части. - М.: Пожкнига, 2005.

42) Теребнев В.В., Грачев В.А., Теребнев А.В. Организация службы начальника караула пожарной части. Пособие. — М.: ПожКнига, 2005. — 232 с.

43) Теребнев В.В., Артемьев Н.С., Шадрин К.В. Основы пожарного дела. М., 2006 – 324 с.

44) Подставков В.П., Теребнев В.В. Подготовка спасателей-пожарных. Противопожарная служба гражданской обороны. Под ред. В. В. Теребнева— М.: Центр Пропаганды, 2007. — 288 с.

45) Теребнев В.В., Подгрушный А.В. Пожарная тактика. Основы тушения пожара. - М.: ГОЧС — 2009 —508 с.

46) Теребнев В.В., Артемьев Н.С., Грачев В.А. Справочник спасателя – пожарного. Справочник. — Москва: 2006. — 294 с.

47) Теребнев, В. В. Пожарная техника. Пожарно-техническое вооружение. Устройство и применение. Кн.1: учеб. пособие / В. В. Теребнев, Н. И. Ульянов, В. А. Грачев. – М.: Пожнаука, 2007. – 328 с.

48) Теребнев, В. В. Пожарная техника. Пожарные машины. Устройство и применение. Кн.2: учеб. пособие / В. В. Теребнев, Н. И. Ульянов, В. А. Грачев. – М.: Пожнаука, 2007. – 326 с.

49) Теребнев В.В. Справочник руководителя тушения пожара.Тактические возможности пожарных подразделенийю - М.: ИБС-Холдинг, 2005. — 248 с.

50) Трифонов, К. И. Физико-химические процессы в техносфере. Учебник / К.И. Трифонов, В.А. Девисилов. - М.: Форум, Инфра-М, 2015. - 256 c

51) Физиология человека для инженеров : учебник / Б. Н. Чумаков. - М. : Педагогическое общество России, 2006. - 256 с.

52) Шароварников А.Ф., Шароварников С.А. Пенообразователи и пены для тушения пожаров. Состав, свойства, применение. - М.: Пожнаука, 2005. — 335 с.

53) Швырев, Александр Андреевич. Анатомия человека [Текст] : для студентов вузов и колледжей / А. А. Швырев. - Изд. 7-е, испр. и доп. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2012. - 188, [1] с.

54) Инженерная защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени : учебник для вузов / В. Н. Шульгин ; под ред. Пучкова В. А. ; Акад. гос. противопожар. службы МЧС России, Акад. гражд. защиты МЧС России. - Екатеринбург : Деловая книга ; Москва : Академический проект, 2010. - 683, [1] с.

55) Сидоров П.И., Мосягин И.Г., Маруняк С.В. Психология катастроф: Учебник для вузов – Архангельск: Издательский центр СГМУ, 2007. — 657 с.

56) Опасные ситуации техногенного характера и защита от них. Петров С.В., Макашев В.А. - М.: НЦ Энас, 2008. — 224 с.

57) Феоктистова О.Г., Феоктистова Т.Г., Экзерцева Е.В. Безопасность жизнедеятельности (медико-биологические основы). - Ростов н/Д: Феникс, 2006. — 320 с.

58) Лобачев А.И. Безопасность жизнедеятельности. Учебник. – 2-е изд. исп. и доп. – М.: Высшее образование, 2008. – 367 с.

59) Эвакуация населения. Планирование, организация и проведение / С.В. Кульпинов. - М.: Институт риска и безопасности, 2012. - 144 с.

60) Практический минимум уполномоченного на решение задач в области гражданской обороны объекта [Текст] / С. В. Кульпинов ; [Ин-т риска и безопасности]. - Москва : Ин-т риска и безопасности, 2008. - 239, [1] с.

61) Арустамов Э.А. Безопасность жизнедеятельности / Арустамов Э.А., Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. 14-е изд. - М.: 2015. - 176 с.

**1.2.2 Визуальные средства обучения**

*Плакаты и стенды:*

1) Модификации противогаза ГП-7

2) Гражданский фильтрующий противогаз ГП-7

3) Средства защиты органов дыхания

4) Меры пожарной безопасности при монтаже электропроводки в жилых домах

5) Меры пожарной безопасности в сельском населенном пункте

6) Подгонка противогаза ГП-7

7) Классификация ХОО по их химической опасности

8) Ростовочные интервалы (мм) шлем-масок гражданских и общевойсковых противогазов

9) Меры пожарной безопасности при устройстве печей в жилых домах

10) Перевод гражданской обороны организации с мирного на военное время

11) История создания и развития гражданской обороны России

12) Организационные основы гражданской обороны России

13) Инженерная защита населения и персонала организации

14) Эвакуация населения, материальных и культурных ценностей в безопасные районы

15) Оповещение населения об опасностях в военное время и мирное время

16) Средства индивидуальной защиты (СИЗ)

17) Поражающие факторы современных средств поражения и ЧС

18) Планирование мероприятий гражданской обороны

19) Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ (АСДНР)

20) Обеспечение мероприятий гражданской обороны

21) Подготовка населения в области ГО и защиты от ЧС

22) Единая система вызова экстренных оперативных служб “112”

23) Герои Советского Союза и Российской Федерации в МЧС России

24) Современное состояние гражданской обороны

25) Преемственность поколений

26) Гражданская оборона — дело каждого

27) Гражданская оборона в действии

28) Задачи гражданской обороны

29) Становление гражданской обороны

30) Руководство гражданской обороной

31) Формы донесений о чрезвычайных ситуациях

32) Руководящий состав ГО России и МЧС России

33) Уголок гражданской обороны

34) Терроризм — угроза обществу

35) Пожарная безопасность

36) МЧС России — 25 лет

37) Имущество для ГО и ЧС

38) 112 решаемые задачи

39) Алгоритм действий дежурной смены ЕДДС

40) Система ОКСИОН. Цели и задачи

41) Структура системы ОКСИОН

42) История создания Гражданской обороны России

43) Порядок проверки знаний слушателей по окончании обучения

44) Порядок работы системы оперативного реагирования при возникновении ЧС

45) Программа подготовки специалистов дежурно-диспетчерских служб “112”

*Макеты и манекены:*

1) Фантом для сестринского дела (скелет человека)

2) Манекен женский

3) Манекен мужской

*Презентации:*

1) Организация и проведение аварийно-спасательных и других неотложных работ

2) Организация и порядок взаимодействия (обмен информацией) ЕДДС МО с ДДС органов управления РСЧС, службами РСЧС в различных режимах функционирования

3) Организация обеспечения безопасности людей на водных объектах

4) Опасности, возникающие при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов, а также при ЧС, характерных для Удмуртской Республики, и возможное воздействие на людей, объекты, окружающую среду их негативных и поражающих факторов. Занятие № 1 — Опасности военного характера. Средства поражения и их воздействие на людей и объекты

5) Опасности, возникающие при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов, а также при ЧС, характерных для Удмуртской Республики, и возможное воздействие на людей, объекты, окружающую среду их негативных и поражающих факторов. Занятие № 2 — Чрезвычайные ситуации, их негативные и поражающие факторы

6) Структура, задачи РСЧС. Режимы функционирования органов управления РСЧС. Мероприятия, проводимые органами управления РСЧС в различных режимах функционирования

7) ДДС организации. Задачи, функции ДДС. Организация работы

8) Действия должностных лиц ГО и РСЧС в случае угрозы возникновения опасностей мирного и военного времени

9) Действия руководителей спасательных служб по обеспечению проведения мероприятий ГО и защиты населения от ЧС

10) Организация создания и использования резервов материально-технических, продовольственных, медицинских, финансовых и иных средств в интересах ГО и предупреждения и ликвидации ЧС

11) Инженерная защита населения и персонала организаций

12) Организация работы комиссии по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и обеспечению пожарной безопасности (КЧС и ОПБ)

13) Организация лицензирования, декларирования и страхования потенциально опасных объектов

14) Организация медицинской профилактики радиационных поражений и оказания медицинской помощи пострадавшим при радиационной аварии

15) Мероприятия и способы повышения устойчивости функционирования объектов экономики и жизнеобеспечения населения

16) Порядок создания спасательных служб, НФГО и НАСФ и их применение при организации и проведении АСДНР

17) Организация всестороннего обеспечения сил ГО и РСЧС и взаимодействия между ними в ходе выполнения АСДНР

18) Деятельность должностных лиц и специалистов ГО и РСЧС по организации подготовки населения в области ГО и защиты от ЧС

19) Общие понятия об устойчивости функционирования объектов экономики и жизнеобеспечения населения. Факторы, влияющие на устойчивость этих объектов

20) Организация защиты личного состава сил ГО и РСЧС при выполнении задач

21) Организация обеспечения пожарной безопасности

22) Прогнозирование и оценка устойчивости функционирования объектов экономики и жизнеобеспечения населения

23) Перевод гражданской обороны с мирного на военное время

24) Планирование мероприятий ГО. Содержание и разработка Плана ГО

25) Планирование мероприятий защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Содержание и разработка Плана действий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций

26) Полномочия органов местного самоуправления в области пожарной безопасности и организация их осуществления

27) Организационные основы ГО и защиты населения и территорий от ЧС на территории РФ. Занятие № 1 — Основы защиты населения от опасностей военного характера

28) Организационные основы ГО и защиты населения и территорий от ЧС на территории РФ. Занятие № 2 — Основы обеспечения защиты населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера

29) Приборы радиационной и химической разведки и контроля

30) Действия должностных лиц ГО и РСЧС при приведении органов управления и сил ГО и РСЧС в готовность

31) Принципы построения, состав, основные задачи и режимы функционирования ЕДДС и ДДС организаций

32) Основные принципы и способы защиты населения, материальных и культурных ценностей от опасностей, возникающих при ЧС, военных конфликтах и вследствие этих конфликтов

33) Прогнозирование и оценка обстановки в интересах подготовки к защите и по защите населения, материальных и культурных ценностей, а также территорий от опасностей, возникающих при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов и при ЧС

34) Организация работы эвакуационных органов

35) Режимы функционирования органов управления и сил РСЧС и уровни реагирования, их введение и установление, а также мероприятия, выполняемые по ним

36) Риски ЧС, общие понятия. Риски ЧС, характерные для Удмуртской Республики.   
Типы происшествий, их характеристики. Порядок организации комплексного   
реагирования

37) Организация радиационной, химической и медико-биологической защиты (РХБЗ) населения

38) Система обеспечения вызова экстренных оперативных служб жизнеобеспечения по единому номеру «112»

39) Организация и проведение специальной обработки

40) Участие должностных лиц ГО и РСЧС в организации и выполнении мероприятий по борьбе с терроризмом и ликвидации последствий дорожно-транспортных происшествий

41) Требования пожарной безопасности и задачи руководителей организаций по их выполнению

42) Организация работы и оборудование учебно-консультационного пункта по гражданской обороне

43) Организация управления, связи и оповещения в системах ГО и РСЧС

44) Организация и проведение учений и тренировок по ГО, защите от ЧС, пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах

45) Порядок финансирования мероприятий ГО, защиты населения и территорий от ЧС. Организация отчётности за использование финансовых средств, выделенных на эти цели

46) Организация защиты населения, материальных и культурных ценностей путем эвакуации

47) Экстренные оперативные и аварийные службы, ЦУКС, ЕДДС

**1.2.3 Технические средства обучения**

*Приборы:*

1) Дозиметр ДП-2

2) Радиометр-рентгенометр ДП-5А

3) Измеритель мощности дозы (рентгенметр) ДП-5Б

4) Измеритель мощности дозы (рентгенметр) ДП-5В

5) Блок питания ИМД-1-6

6) Автоматический газосигнализатор ГСА-12

7) Переносной искровзрывобезопасный газосигнализатор ПГФ2М1-И1А «Метан»

8) Универсальный газоанализатор УГ-2

9) Войсковой прибор химической разведки (ВПХР)

10) Прибор химической разведки медицинский-ветеринарный (ПХР-МВ)

11) Комплект отбора проб КПО-1

12) Комплект индивидуальных дозиметров ДП-22В

13) Комплект индивидуальных дозиметров ИД-1

14) Комплект индивидуальных дозиметров ДП-24

15) Измеритель мощности дозы ИМД-21

*Средства индивидуальной защиты:*

1) Противогазы ГП-7 и его модификации (В, ВМ, Б)

2) Противогаз МЗС ВК ЭКРАН (маска МАГ-3)

3) Регенеративный патрон РП-4

4) Противогаз детский фильтрующий ПДФ-2Д

5) Шлем-каска ШКПС

6) Противогаз ГП-5М

7) Незапотевающая плёнка «НП» триацетатная

8) Гопкалитовый патрон ДП-1

9) Фильтр ГП-7К

10) Общевойсковой фильтр для противогаза ЕО-16 / ФПК ЕО-16

11) Панорамная маска ППМ-88

12) Самоспасатель УФМС ШАНС-Е

13) Изолирующий противогаз ИП-4М

14) Изолирующий противогаз ИП-46

15) Маска изолирующего противогаза ИП-4

16) Легкий защитный костюм Л-1

17) Газодымозащитный комплект ГДЗК-У

18) Самоспасатель фильтрующий ВК

19) Самоспасатель ФЕНИКС

20) Пожарно-спасательный комплект «Шанс-2Ф»

21) Газодымозащитный респиратор ГДЗР «Шанс»

*Средства специальной обработки:*

1) Индивидуальный дегазационный пакет ИДП-С

2) Порошок дегазационный синтетический СФ-2У

3) Комплект для специальной обработки военной техники ДК-4-К

*Медицинское имущество:*

1) Комплект индивидуальный медицинский гражданской защиты (КИМГЗ «Юнита»)

2) Аптечка первой помощи работникам «ФЭСТ»

3) Пакет индивидуальный противохимический ИПП-11

4) Салфетка безопасности противоожоговая «Эплан»

*Пожарное имущество:*

1) Огнетушители: ОП-8, ОП-2(з)-ABCE-02 автомобильный, ОУ-3

*Средства связи и оповещения:*

1) Полевой телефон с микротелефонной трубкой МТ-50

2) Радиоприёмник трансляционный ИШИМ-001

*Тренажёры:*

1) Тренажер сердечно-легочной реанимации “Максим”

**1.2.4 Информационные средства обучения**

*Аудио-, видео-, проекционная аппаратура:*

1) Экран настенный

2) Доска классная

3) Видеопроекторы

4) Интерактивная доска

5) Проекторы

6) Персональные компьютеры

7) Ноутбуки

8) Многофункциональные устройства

9) Принтеры

**1.2.5 Аудиовизуальные материалы**

*Фильмы:*

1) Эвакуация путь к спасению

2) Печное отопление. Правила эксплуатации

3) Пожароопасное электричество

4) Человек виновник пожара

5) Современные средства индивидуальной защиты

6) Основные способы защиты населения

7) Обучение населения

*Энциклопедии:*

1) Краткая энциклопедия по действиям населения в чрезвычайных ситуациях: безопасность в быту, выживание в дикой природе, чрезвычайные ситуации техногенного характера, чрезвычайные ситуации природного характера, оказание первой медицинской помощи

*Компьютерные программы:*

1) Действия при угрозе и возникновении пожаров: компьютерная игра

2) СПО "ИСТОК-СМ" (4 рабочих места)

*Электронные учебные пособия:*

1) Безопасность жизнедеятельности и действия населения в чрезвычайных ситуациях: электронное информационно-справочное пособие

*Обучающие программы:*

1) Компьютерная обучающая программа в области снижения рисков и смягчения ПОСЛЕДСТВИЙ ЛЕСНЫХ ПОЖАРОВ

2) Компьютерная обучающая программа в области снижения рисков и смягчения ПОСЛЕДСТВИЙ ЗЕМЛЕТРЯСЕНИЙ

3) Компьютерная обучающая программа в области снижения рисков и смягчения ПОСЛЕДСТВИЙ ВЗРЫВОВ И ПОЖАРОВ

4) Компьютерная обучающая программа в области снижения рисков и смягчения ПОСЛЕДСТВИЙ НАВОДНЕНИЙ

Заместитель директора по учебной работе

ГОУ ДПО «УМЦ УР»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И. С. Тюлькина

«\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021 г.

**9. ВНОСИМЫЕ В ПРОГРАММУ ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ**